

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті
Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
(қолы)
Суатай С.Қ.
" 25 " 08 2023 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
ІК1103 «Қазақстан тарихы»

Семестр – 1
Кредит саны – 2
Сағат саны – 1

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Ибрагимова М.Н.
Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.
«26» тамыз 2023 ж., хаттама № 4

Кафедра меңгерушісі С.А. Сартаев Сартаев С.А.

СИЛЛАБУС

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы**

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
83929 (ақылы) 4150 (қазақ диаспора) Қазақстан тарихы	3	-	20	-	2	7

Пән туралы академиялық ақпарат

Оқыту түрі	Циклдер, компоненттер	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылау түрі мен платформасы
Офлайн	ОК	-	Практикалық	Ауызша
Дәріскер (лер)	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна			
e-mail:	ibragimova.meruert@mail.ru			
Телефон:	87476453603			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру	ОН 1. Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға;	ЖИ 1.1. Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады; ЖИ 1.2. Тыңдаушылар өткен материал бойынша деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады. ЖИ 1.3. Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады;
	ОН 2. «Қазақстан тарихы курсы» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды колдана білуге үйретуге;	ЖИ 2.1. Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі/қосымша ақпаратты белгілей алады; ЖИ 2.2. Тыңдаушылар екеуара, өзара, пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі; ЖИ 2.3. Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді; ЖИ 2.4. Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен салыстыра білуге, олардан өздігінше тұжырым жасауға үйренеді;
	ОН 3. Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, түсіну, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға;	ЖИ 3.1. Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әрекетіне баға беруді үйренеді; ЖИ 3.2. Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады;
	ОН 4. Пән бойынша оқуға, тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға;	ЖИ 4.1. Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды, видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады; ЖИ 4.2. Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады; ЖИ 4.3. Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына, олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады;
	ОН 5. Қазақстан тарихы мәселелері	ЖИ 5.1. Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды

	бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға	алдына максат қоюға дағдыландыруға, оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін қорытындылап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады; ЖИ 5.2. Тарихи процестің барысын білу және түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап, түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады.
Пререквизиттер	-	
Постреквизиттер	Қазақстан тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері.	
Оқу ресурстары	<p>Оқулықтар мен оқу құралдары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажикызы. Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек-сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б. 2. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017. 3. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А., 2017. 4. Т.Омарбеков, Г.Хабижанова, Т.Қартаева, М.Ноғайбаева. Қазақстан тарихы (Ежелгі заман). Алматы «Мектеп» баспасы, 2017. 5. Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова. Қазақстан тарихы. Алматы «Атамұра» баспасы, 2017. 6. А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б. 7. М.Б. Әмірханов, А.К.Бегалиева, Ш.С. Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018. 8. Қ.С.Өскембаев, З.Ф.Сақтағанова, Л.И.Зуева, Ф.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1900-1945 жж.) 1-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 9. Қ.Өскембаев, З.Сақтағанова, Ф.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1945-2019 жж.) 2-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 10. З.Е. Қабылдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М.Куркеев. Қазақстан тарихы. XX ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін. Алматы «Атамұра» 2019. 11. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020. 12. А.К. Бегалиева «Ежелгі замандағы Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2023. 13. А.К. Бегалиева «Қазақстанның орта ғасыр тарихы» Оқу-әдістемелік құрал. А., 2021. <p>Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:</p> <p>Зерттеулер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы А., 2015. 2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының күшеюі. А., 2015. 3. Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А., 2015. 4. Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А., 2015 . 5. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 1-том А., 2015 . 6. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 2-том А., 2015. 7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс. Халық. Жеңіс.» Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.). А., 2015. 8. Балтабаева К.Н., Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А., 2016. 9. Қалшабаева Б.К. Әлем халықтарының этнографиясы. А., 2017. 10. Алибек С.Н., Қосанбаев С.Қ., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана; История и современность. А., 2018. 11. Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изучения этнографии народа в трудах дореволюционных Российских исследователей (XVIII-начале XX вв.). А., 2019. 12. Қожа М.Б., Есжан Е.Ә., Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон. А., 2020. <p>Деректер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я.Бичурин (Накиф.). Собрание сведений о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950. 2. История Казахстана с древнейших времен до XVIII конца в. Практикуму. Учебное пособие. А., 1992. 3. Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996. 4. Материалы по истории Казахских ханств XV-XIX вв. А., 1969. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЖАОК-1. Тақырыбы: «Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер». 	

Open.kaznu.kz платформасында. <https://open.kaznu.kz/>
 2. SPOK-1. Тақырыбы: «Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын менгерудің ұтымды тәсілдері», Moodle <https://dl.kaznu.kz/> платформасында
 3. <https://bilimland.kz/>
 4. <https://kz.testing.kz/tests/>

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты ал-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, сессияларда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:

- сабақтан қалмауға;
- сабақтан кешікпей кіруге;
- үй жұмысын орындап келуге
- сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.

Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, ibragimova.meruert@mail.ru электронды адресі немесе 8-747-645-36-03 телефон нөмірі және <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aef1378faca67b44669b7196755bca4a33%40thread.tacv2/conversations?groupId=1180a2bb-742f-420d-a473-57f2cd87818f&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b> бойынша кеңестік көмек ала алады.

МОOC интеграциясы (massive openlline course). МОOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МОOC-қа тіркелуі қажет. МОOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МОOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін өлшеудің бағалық-рейтингілік әрлiгiн бағалау жүйесi				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардан сандық баламағы	% мәндесі баллдар	Дәстүрлі жүйесі баға	Критериялы бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жинақты бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақытылы түзетуге.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		

B+	3,33	85-89	Жақсы	мүмкіндік берелі. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БОЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқығудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік берелі. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		% мәндегі баллдар
C+	2,33	70-74		Дәрістердегі белсенділік
C	2,0	65-69	Қанығаттанарлық	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C-	1,67	60-64		Өзіндік жұмысы
D+	1,33	55-59	Қанығаттанарлықсыз	Жобалық және шығармашылық қызметі
D	1,0	50-54		Қорытынды бақылау (емтихан)
				ЖИЫНТЫҒЫ

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль I. Ежелгі Қазақстан тарихы.			
1	Кіріспе. Д 1. – СС 1. Адамның пайда болуы. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қола дәуіріндегі Қазақстан. ЗС 1. –	3	10
2	Д 2. – СС 2. Темір дәуіріндегі Қазақстан. Сақтардың орналасуы, қоғамдық құрылымы, саяси тарихы, шаруашылығы және мәдениеті. Сарматтар олардың орналасуы, тұрмысы, саяси тарихы және шаруашылығы. ЗС 2. –	3	10
3	Д 3. – СС 3. Үйсін мемлекеті. Қаңлы мемлекеті. Ғұн державасы. Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің орналасуы, саяси тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті. ЗС 3. – ОБӨЖ I: Халықтардың Ұлы коньыс аударуы. БЖ.	3	10 8
Модуль II. Ерте және дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан.			
4	Д 4. – СС 4. Түркі дәуіріндегі мемлекеттер: Түрік, Батыс Түрік, Түргеш қағанаттары. Жетісудағы соғдылар. Қарлұқ, Оғыз және Қимақ мемлекетінің құрылуы. Ерте орта ғасырдағы Түркі мемлекеттерінің мәдениеті мен шаруашылық тұрмысы наным мен өнері. ЗС 4. – БӨЗ I: Ислам дінінің таралуы. ӨТС.	3	10 5
5	Д 5. – СС 5. X-XIII ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер. Қарахан мемлекеті. Қарақытайлар мемлекеті. Қыпшақ хандығы. Керейлер, Наймандар, Жалайырлар. ЗС 5. – ОБӨЖ 2: Араб деректеріндегі қыпшақ және кимақтарға қатысты мәліметтер. БЖ.	3	10 7
6	Д 6. – СС 6. IX-XIII ғасырлардағы материалдық мәдениеті. IX-XIII ғасырлардағы рухани мәдениеті. Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері ЗС 6. – ТДМ-11 ТҰРАҚТЫ ҚАЛАЛАР ЖӘНЕ ЕЛДІ МЕКЕНДЕР	3	10
7	Д 7. – СС 7. Қазақстан моңғол шапқыншылығы дәуірінде. Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы. Қазақстан жеріндегі Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының құрылуы.	3	10 7

Қазақтардың 1812 жылғы Ресейдің Отан соғысына қатысуы. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. ЗС 15. – ОБӨЖ 7: Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. БЖ.	7
Аралық бақылау 2	100
Қорытынды бақылау (емтихан)	100

Декан _____ Суатай С.Қ.

Кафедра меңгерушісі _____ Сартаев С.А.

Дәріскер _____ Ибрагимова М.Н.